**Methodisch werkplan OA**

|  |
| --- |
| Methodisch werkplan van Aventus  |
| Naam |  | Datum |  |
| Vakgebied |  | BPV-school |  |
| Vak docent |  | BPV-praktijk begeleider |  |
| LTB-er |  | Groep + aantal kinderen |  |

|  |
| --- |
|  |
| Wat is het doel van de activiteit?* Welke bedoeling heb je met deze activiteit?
* Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART) In één zin formuleren!
* SpecifiekWat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat?
* Meetbaar:Wanneer ben je tevreden met het resultaat?

Welke eisen stel je aan het eindresultaat?* Acceptabel:Past het doel bij de doelgroep?/het niveau?
* Realistisch: Kan het wat ik wil? Is het haalbaar?
* Tijdgebonden: Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden?
 |  |
|  |
| Beginsituatie (in verhaalvorm)* Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV school)
* Aantal kinderen tijdens de activiteit
* Waar voer je de activiteit uit?
* Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)?
* Wat hebben de kinderen de vorige les over dit onderwerp al gedaan?
* Wat kunnen en kennen ze al?
* Is de beginsituatie voor alle kinderen hetzelfde: niveau, gedrag van de groep, gedrag van een specifiek kind
 |  |
|  |
| Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen * Wat wil jij leren? (SMART)
* Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden?
 | 1. 2. 3. |
|  |
| Evaluatie* Gebruik het Hamburgermodel (zie bijlage 6) om te evalueren en reflecteren.
 |  |
|  |

## Het schrijven van de Activiteit – Voorbereiding – Uitvoering

|  |  |
| --- | --- |
|  | Inhoud |
| Inleiding* + Beschrijf een pakkende inleiding
	+ Voorkennis ophalen
	+ Lesopbouw benoemen
 |  |
| Kern* Doel benoemen
* Instructie geven
* Denk aan: hardop denkend voor doen (modellen)
* Laat leerlingen oefenen en begeleid de leerlingen daar bij.
* Kinderen gaan zelf aan het werk met de leerstof.
* Waar verwacht je dat je extra hulp moet aan bieden?
 |  |
| Afsluiting* Proces evaluatie
* Product evaluatie
* Zijn de doelen behaald?
 |  |